

## Аннотация программы учебной дисциплины

### 5.10 «Психология детей с нарушением слуха. Основы сурдопедагогики»

#### 1. Учебный план освоения дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации	Всего часов	В том числе:			Форма контроля	Трудоёмкость
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия	Сам. работа		
5.10	Психология детей с нарушением слуха. Основы сурдопедагогики	24	2	6	16	Зачёт	

#### 2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области психологии детей с нарушением слуха и сурдопедагогики.

#### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-2.3	Закономерности психологического развития наблюдаются у детей с нарушениями слуха Особенности детей с нарушениями слуха; методы, формы работы, приёмы помогающие развить речевые навыки у детей с нарушениями слуха знать и использовать эффективные методики воспитания и	диагностировать у детей нарушение слуха; разбираться в положениях Федерального государственного образовательного стандарта, помогать слабослышащим и глухим ребятам развивать восприятие на слух, говорить понятно и грамотно	навыками отбора методологических концепций для реализации коррекционных и образовательных программ для неслышащих детей

	обучения, применять современные технические средства в своей работе		
	знает основные психолого- педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, реабилитации обучающихся с нарушенным слухом.	умеет определяет содержание адаптированных основных и дополнительных образовательных программ владеет структурой и содержанием адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, в том числе коррекционной программы и индивидуальных образовательных маршрутов	владеет основными законами и иными нормативными правовыми актами, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, в том числе организацию образования обучающихся с нарушенным слухом. Владеет психолого- педагогическими технологиями, необходимыми для адресной работы, индивидуализации обучения, развития, воспитания, приемами коррекционной работы с неслышащими детьми.

**Составитель:** Латоха О. В. сурдопедагог, учитель-дефектолог МБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения № 85» г. Набережные Челны